

Adaptation de manuels scolaires pour enfants ayant des troubles de l'apprentissage

Portrait du bénéficiaire:

DMF est une association à but non lucratif dont la vocation est de faire connaître la dyspraxie ainsi que de contribuer à toute action aidant les personnes dyspraxiques. La dyspraxie est un trouble de l'apprentissage proche de la dyslexie mais connu ...

Problème de société à résoudre:

Pour que les 250.000 enfants dyspraxiques scolarisés en école élémentaire (CP-CM2) en France disposent enfin de manuels scolaires adaptés à leur handicap. Le manque d'adaptation de l'école à ces 250.000 enfants ayant des troubles de l'apprentissage est la cause de 25% des cas d'échec scolaire à l'entrée au collège. Grâce à des manuels adaptés, sous format numérique, mettons toutes les chances de réussite de leur côté.

En effet, les manuels traditionnels, sur papier, sont facilement lisibles pour un enfant ordinaire. Mais un enfant souffrant de troubles de l'apprentissage, souvent peu ou mal diagnostiqués, devra redoubler d'effort pour guider son regard dans la mise en page et déchiffrer les énoncés d'un exercice. Il disposera d'autant moins d'attention pour en comprendre le sens, et donc pour apprendre, alors qu'il est doué d'une intelligence ordinaire.

A l'inverse, les mêmes exercices affichés à l'écran un par un sous forme adaptée seront beaucoup plus facilement lisibles. L'enfant peut alors se concentrer sur l'exercice en lui-même et non pas sur le fait d'isoler le texte et ses figures du reste des éléments qui apparaissent sur la même page.

Avec l'aide de médecins, d'enseignants et de chercheurs en sciences cognitives, un manuel scolaire peut être numérisé, re-formaté et adapté dans son ergonomie de sorte que tous les enfants sont mis à pied d'égalité dans leur apprentissage en école élémentaire.

Ce projet est réalisé avec le soutien de l'INSERM, du ministère de l'éducation nationale et du syndicat professionnel des éditeurs de manuels scolaires.

Objectifs:

Informatiser et restructurer sous format numérique des manuels scolaires existant de manière à les rendre utilisables par des enfants ayant des troubles de l'apprentissage (dyspraxie).

Améliorer la chaîne logicielle (et méthodologique) de e-learning utilisée pour ces travaux d'adaptation.

Extensions potentielles:

Industrialiser une partie du travail d'adaptation.

Compétences requises:

Aucune expertise informatique n'est requise. L'important est d'être motivé et à l'aise avec des outils bureautique classique (un logiciel spécifique est cependant utilisé mais il reste simple d'usage et de prise en main).

Cependant, des volontaires ayant une expérience en e-learning ou en problématiques d'accessibilité seront particulièrement bienvenus. Des compétences en développement d'applets Java ou Flash seront également un plus apprécié.

Pour bien préparer sa mission:

Pour mieux comprendre les enjeux de ce projet

Visionnez cette vidéo de 8 minutes où Caroline Huron, responsable de ce projet pour DMF, explique les enjeux de l'adaptation de manuels scolaires grâce à l'informatique, lors de l'assemblée générale 2009 de DMF.

Pour mieux comprendre ce qu'est la dyspraxie

Visionnez ce reportage de 8 minutes sur la dyspraxie, par le "Magazine de la Santé" (France 5) puis cette vidéo de 30 minutes de présentation de la dyspraxie, avec témoignages d'enfants et de parents, sur le blog multimédia de DMF.

Prenez le temps de lire ce texte rédigé par Caroline Huron, responsable du projet pour DMF et chercheur en sciences cognitives à l'INSERM.

Pour découvrir des exemples d'adaptation d'exercices scolaires

Découvrez des exemples d'adaptations d'exercices scolaires préparées pour Manon, une élève dyspraxique en CE1, sur le site "Le cartable fantastique de Manon". Pour chaque exercice, vous trouverez une version "adaptée" (en format PDF ou bien sous forme de livre interactif réalisé à l'aide d'un logiciel de "e-learning") ainsi que la version d'origine destinée aux autres enfants de sa classe. A la différence du cartable fantastique de Manon, l'objectif de ce projet est d'adapter des manuels scolaires édités dans le commerce (et non pas des exercices proposées par un enseignant).

Volume en ETP:

5

Complexité du programme:

Faible

Equipe d'accueil:

Dirigeants bénévoles de l'association. Une réunion téléphonique hebdomadaire.

Lieu(x) d'accueil:

Paris. Travail à distance possible.

Planning ou dates butoir:

Les accords sur les droits d'auteur avec les éditeurs des manuels scolaires sont en cours de négociation.

Une fois inscrit(e), devenez volontaire pour ce projet !

Eléments contenus ici :

Il n'y a aucun élément dans ce dossier pour l'instant.